



# Den synlige undervisningsplan

Mette Berg, cand. pæd. didak. mshp. dansk.  
Akademisk læse- og skrivevejleder på SDU.

# ØVELSE

Formulér et personligt læringsmål for denne dag.

# Undervisningsplan og bestemmelser

- Praksis er forskellig fra underviser til underviser, men OBU er underlagt nogle bestemmelser fra Styrelsen.
- *§ 11: Med udgangspunkt i afdækning af kursistens forudsætninger, færdigheder samt læse-, stave- og skrivebehov, opstilles en individuel plan for undervisningens mål og indhold. Den individuelle plan drøftes med kursisten inden undervisningen igangsættes.*

# Synlig læring i OBU

- § 7, stk. 2: *Undervisningen tilrettelægges i samarbejde mellem lærer og kursist, således at den;*
  1. *tager udgangspunkt i kursistens erfaringer og interessefelter,*
  2. *synliggør kursistens faglige udvikling og*
  3. *fremmer kursistens lyst til at arbejde med sine skriftsproglige færdigheder uden for undervisningstiden.*

# Procesorienteret undervisningsplan

## Google Drev

- En ansvarsbevidsthed/medansvar.
- Synlighed.
- Progressionen bliver synlig for den enkelte kursist.
- Dokumenter, logbog og undervisningsplan ligger side om side.
- Et arbejdsredskab der kan lette jeres hverdag.

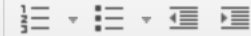
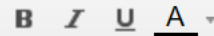


100%

Normal tekst

Arial

11



Redigering



## D.13/10

- Dikteret i Google Drev
- Morfemdeling navneord 1
  - 14/20 rigtige 95%
- Morfemdeling navneord 2
  - 15/20 rigtige 95%
- Twilight 37

## D.24/10

- Morfemdeling navneord 3
  - 9/20 rigtige 93%
- Morfemdeling navneord 4
  - 11/20 rigtige 94%
- Twilight 75

## 26/10

- Færdig med tryllestaven 2
- Twilight 113

## 27/10

- Helle Helle. Ny slutning på Helle Helle novelle.
- Rodmorfemer udsagnsord 1
- Rigtig 17/20 98%





## Læsning

### Mål

- Du skal læse opgaverne på [dr.dk/ligetil](http://dr.dk/ligetil) og løse læseforståelses opgaverne til, du skal prøve at genfortælle det læste. Dette skal du gøre, så du øger din læseforståelse.
- Derudover skal du løse FVU-opgaver med læseforståelsen på [kongevej.dk](http://kongevej.dk) samt [vucfyn.net](http://vucfyn.net).

## Skriftlig fremstilling

### Mål

- Du skal i denne periode arbejde med eksempler på delprøve 2 i FVU-trinprøven. Dette skal du gøre for at øve sig i brugen af hjælpemidler til skriftlig fremstilling samt forberede dig på trinprøve i december.

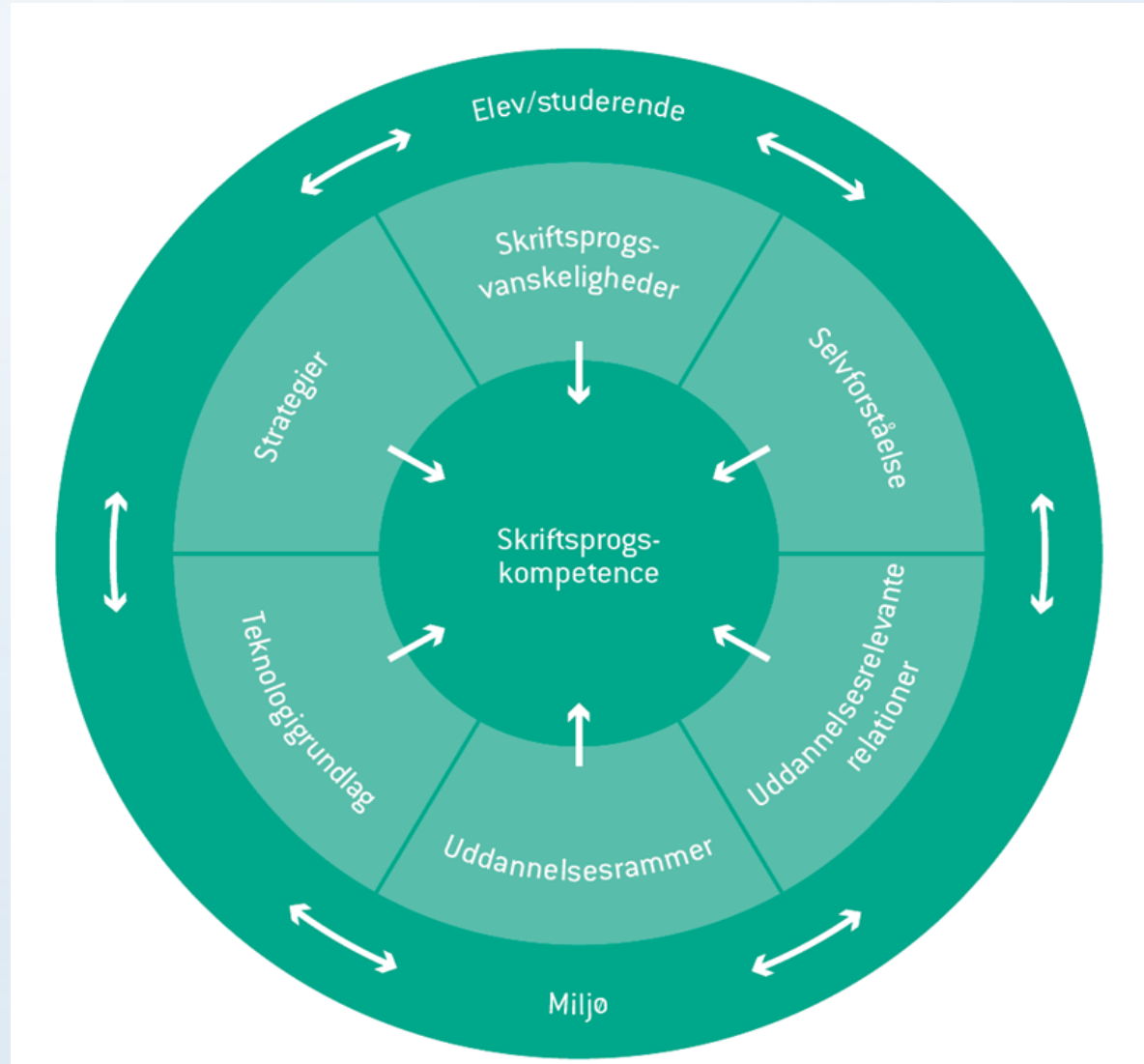


Hvilke redskaber bruger du til at skabe medansvar, synlighed og tydelige mål hos og for kursisten?

Del dine erfaringer med sidemakkeren.



# Den lektiologiske grundmodel



Uddannelse og  
skriftprogsvanskeligheder – Grundbog i  
lektiologisk pædagogik;  
Anne Leth Pedersen og Kirsten Hjorth

# Den lektiologiske grundmodel i undervisningsplanen

- Hvordan forestiller I jer, at man vil kunne bruge den lektiologiske grundmodel i arbejdet med den individuelle undervisningsplan i OBU?
- Er det overhovedet realistisk?

# Overvågning af egen læring

- Hvad er jeg i gang med at lære?
- Hvordan klarer jeg mig i læreprocessen?
- Hvad er mit næste læringsmål?

Øvelse

# Undervisningsplanen kan være...

- Et redskab til at synliggøre kursistens progression – både for kursisten, underviseren og Styrelsen for undervisning og kvalitet!
- En metodisk tilgang, der rammesætter undervisningen, så man som underviser ikke griber ud i luften.
- En måde at tage afsæt i kursistens selvoplevede vanskeligheder.

# Spørgsmål til refleksion

- Hvordan kan jeg arbejde med at synliggøre læringen og læringsmålene for kursisterne i min undervisning?
- Hvordan ved jeg, hvordan det går med kursistens opfyldelse af de faglige mål? Hvad lægger jeg mærke til for at danne et billede af kursistens niveau og fremskridt? Og er det også tydeligt for kursisten?

# Litteraturliste

- <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=185633>
- *Uddannelse og skriftsprogsvanskeligheder. Grundbog i lektiologisk pædagogik*, Anne Leth Pedersen og Kirsten Hjorth, 2016
- *Uddannelsesbladet 3*, publiceret 10. marts 2017, tidsskrift for Uddannelsesforbundet