



## ROAL inviterer til temadag om:

### Ordblindhed og andre læse-skrivevanskeligheder: tidlig identifikation og pædagogisk indsats

Ordblindhed og store læse-skrivevanskeligheder kan få store negative konsekvenser for elevernes faglige udvikling i mange af skolens fag og dermed for børnenes senere fremtidsmuligheder. Derfor er det afgørende, at disse vanskeligheder opdages tidligt, så der kan sættes ind med målrettede og særligt tilrettelagte indsatser, der kan støtte og styrke elevernes udvikling.

ROAL's temadag sætter fokus på disse muligheder. Dagen vil åbne for et literacyperspektiv med forankring i forskning og inspiration fra praksis i overgangen mellem dagtilbud og børnehaveklasse og ift. indskolingen. Herefter præsenterer to kommuner deres erfaringer, 'beredskab' og udfordringer ift. til den tværgående ordblindedetest. Dagen runder af med at præsentere den nye dynamiske test til tidlig identifikation af børn med forøget risiko for udvikling af læsevanskeligheder (herunder ordblindhed). Desuden er der også nyt fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Dagen følger således op på ROAL's tidligere temadage vedr. ordblindhed.

## PRAKTISKE OPLYSNINGER

Tirsdag den 10. maj 2016, kl. 9.00 – 15.35

Sted: UC Lillebælt, Asylgade 7-9, 5000 Odense C

[Tilmelding](#) er slut og arrangementet er fyldt op.

Pris: 500 kr. inklusiv moms

Hvis du ikke allerede er medlem af ROAL, bliver du det ved din tilmelding. Det koster ikke ekstra ☺ Du vil herefter få mails vedr. initiativer i ROAL og være en del af ROAL's netværk.

Du er først tilmeldt endeligt, når betalingen er registreret på ROAL's bankkonto.

## PROGRAM

- |                   |   |
|-------------------|---|
| Kl. 09:00 - 09:30 | Registrering og kaffe   |
| Kl. 09:30 - 09:45 | <b>Velkomst og nyt fra ROAL</b><br>v/ Kirsten Friis, ROAL's styregruppe & NVL   |
| Kl. 09:45 - 11:00 | <b>Et literacy-perspektiv i indskolingen</b><br>v/ Trine Kjær Krogh cand. mag, lektor i børns sprog og daglig leder af Sprogin.<br>Utallige forskningsundersøgelser påpeger en sammenhæng mellem tidlig sprogudvikling og et barns læse- og skrivemuligheder i indskolingen. Dette oplæg vil med afsæt i sprog vurderingen redegøre for sammenhængen med tidlig læsning og skrivning. Endelig vil der blive præsenteret en række evidensbaserede teknikker, som kan anvendes til literacybaserede aktiviteter med udgangspunkt i Weitzman og Greenbergs ABC and Beyond. |
| Kl. 11:10 – 11:15 | <b>Optakt til oplæg vedr. pædagogisk praksis i kommunerne</b><br>v/ Birgit Dilling Jandorf, Huset Jandorf & ROAL-styregruppe  |
| Kl. 11:15 - 12:00 | <b>Da den nationale ordblindedetest ramte den kommunale virkelighed</b>   |

v/ Annette Hylander, læsekonsulent, PPR, BRØNDERSLEV KOMMUNE

Offentliggørelsen af den nationale ordblindetest på tværs af uddannelser resulterede i udviklingen af en kommunal strategi for læsning og dermed ændring af praksis i Brønderslev Kommune. Oplægget indeholder bl.a. en introduktion af den kommunale strategi for læsning i grove træk - herunder udfordringer og dilemmaer i forbindelse med udarbejdelsen og implementeringen samt erfaringer med ordblindetesten i øvrigt.

Kl. 12:00 - 12:45

**Frokost**

Kl. 12:45 - 13:30

**Fra vejledninger til indsatser omkring ordblindhed**

v/ Hanne Nissen Sabalic, læsekonsulent, Syddjurs Kommune

Ordblindhed har på kommunalt plan fået øget bevågenhed efter udviklingen og implementeringen af den digitale ordblindetest. Et øget fokus har også afstedkommet et behov for et velfortjent blik på kommunale vejledninger og strategier i forhold til en systematik i afdækningen af ordblindhed, i arbejdet med den supplerende undervisning indeholdende fonologiske og morfologiske afkodningsstrategier på skolerne samt indsatser omkring brugen af kompenserende og kvalificerende it i undervisningen. Oplægget præsenterer hvordan Syddjurs Kommune har grebet denne vigtige opgave an, men har samtidig blik for udfordringer i processen.

Kl. 13:30 - 14:00

**Nyt fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vedr. indsatser målrettet sprog, læsning og skrivning i grundskolen**

v/ Trine Nobelius, Læringskonsulent, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Kl. 14:00 - 14:15

Kaffepause

Kl. 14:15 - 15:30

**Tidlig identifikation af børn med forøget risiko for udvikling af læsevanskeligheder (herunder ordblindhed)**

v. Anna Steenberg Gellert, lektor & ph.d.

Oplægget fokuserer på et nyligt afsluttet dansk forsknings- og udviklingsprojekt. Det primære formål med projektet var at udvikle og afprøve såkaldte dynamiske test med henblik på at forbedre mulighederne for en tidlig identifikation af børn med forøget risiko for udvikling af alvorlige vanskeligheder med ordforkodning i læsning. I modsætning til de traditionelle test fokuserer dynamiske test ikke på elevens aktuelle færdighedsniveau, men har til formål at afdække elevens læringspotentiale inden for et givet område. Det sekundære formål med projektet var at skabe datagrundlag for nogle mulige afgrænsninger med henblik på tidlig identifikation af elever i risiko for udvikling af alvorlige afkodningsvanskeligheder (herunder ordblindhed)

Forsknings- og udviklingsprojektet blev gennemført som en langtidsundersøgelse af elever fra 0. klasse til og med 2. klasse (2012-2015). Eleverne fik både traditionelle og dynamiske test i 0. og 1. klasse. I slutningen af 2. klasse gennemførte eleverne flere læsetest, bl.a. ordblindetest, således at elevernes resultater på disse test kunne sammenholdes med deres resultater på både de dynamiske og de traditionelle test, som eleverne gennemførte i 0. og 1. klasse.

I oplægget vil jeg præsentere hovedresultater fra langtidsundersøgelsen, give anbefalinger vedrørende tidlig identifikation af børn med forøget risiko for udvikling af afkodningsvanskeligheder og i den sammenhæng præsentere de test, der på grundlag af projektets resultater forventes at blive stillet til rådighed for skolerne i løbet af foråret 2016.

Kl. 15:30 - 15:35

**Tak for i dag og på gensyn til kommende ROAL-tiltag ☺**

v/ Kirsten Friis, ROAL's styregruppe & NVL