



ROAL og UC Syd inviterer til temadag om

Læseforståelse og læseforståelsesvanskeligheder

ROAL inviterer samtidig til generalforsamling.

Temadagen er målrettet lærere og læsevejledere i grundskolen og i ungdoms- og voksenuddannelserne, og den byder på oplæg fra såvel praktikere som forskere. God læseforståelse er afgørende for al læring – både for fagene i grundskolen og i de efterfølgende uddannelser. Når man har vanskeligheder med læseforståelse, bliver det svært at lære sig noget nyt.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

DATO: Mandag den 20. november 2017 kl. 09.30 – 16.15

STED: University College Syd, Dyrehavevej 116, 6000 Kolding, Foredragssal S11,

PRIS: 500 kr. inkl. moms.

TILMELDINGSFRIST OG BETINGELSER: **Tilmeldingsfristen er udløbet, og seminaret er fyldt op.**

Deltagerantallet er begrænset. Hurtig tilmelding tilrådes, og tilmelding er bindende. Hvis du ikke allerede er medlem af ROAL, bliver du det ved din tilmelding. Det koster ikke ekstra. Du vil herefter få mails vedr. initiativer i ROAL og være en del af ROAL's netværk. Du kan ligeledes medvirke i ROAL's ad hoc-grupper, hvis du har tid og lyst.

PROGRAM

Kl. 9:00-9:30 Registrering og kaffe

Kl. 9:30-9:45 **Velkomst** v. adjunkt Karina Elsig Thøgersen fra UC Syd og ROAL's styregruppe v. Birgit Dilling Jandorf

- Kl. 9:45-11:15 **Hvis jeg genkender ordene i teksten, hvorfor giver den så ingen mening?**
- om læseforståelse og sprogforståelsesvanskeligheder i læsning
v. Elisabeth Arnbak, konsulent og forfatter, tidligere lektor på DPU
Oplægget indledes med en gennemgang af centrale komponenter i læseforståelse og hypoteser om mulige (årsags)sammenhænge mellem disse komponenter. Dernæst indkredser jeg, hvad der karakteriserer personer med sprogforståelsesvanskeligheder i læsning, og jeg afslutter oplægget med et bud på indsatsområder og metoder i læseforståelsesundervisning rettet mod personer med ringe læseforståelse.
- Kl. 11:15-11:30 Pause og frugt
- Kl. 11:30-12:30 **Kan læsning blive for stille?** *v. adjunkt Louise Rønberg, Professionshøjskolen UCC*
Formålet med at sætte tid af til stillelæsning i løbet af skoledagen er som regel at øge elevens læselyst og flydende læsning, men hvad ved vi egentlig om effekten? Oplægget diskuterer forskning og praksis på området og give inspiration til måder at fremme elevens læseudvikling og engagement.
- Kl. 12:30-13:15 Frokost
- Kl. 13:15-13:35 **Generalforsamling** og kaffe
- Årsberetning fra ROAL
- Årsregnskab 2015-2017
- Valg af styregruppe
- Kl. 13:35-13:45 **Officiel lancering** af handleplansskabelon og guide *v. Annette Klint, ROAL*
- Kl. 13:45-14:00 Uddeling af **Notas læsevejlederpris** *v. Lene Harder, Bibliotekschef, Nota*
- Kl. 14:00-15:00 **Strukturerede tekstsamtaler** *v. Lis Pøhler, MA Specialpædagogik, forfatter mv.*
Præsentation af resultater, metoder og materialer fra et nordisk projekt om styrkelse af læseforståelsen målrettet 13-16 årige elever. Projektets metoder og tekster vil kunne anvendes til elever med tekstforståelsesvanskeligheder - både til yngre og ældre elever end dem, der var projektets målgruppe. Oplægget fokuserer på, at metoderne umiddelbart kan anvendes i egen undervisning.
- Kl. 15:00-15:10 Kort pause
- Kl. 15:10-16:10 **Sprogfokuseret fagundervisning på EUD/EUX** *v. Mads Vesterager Madsen, Aarhus Business College, pædagogisk konsulent, læsevejleder og underviser.*
Hvordan kan en erhvervsskole inkludere elever med læsevanskeligheder? Nogle af svarene findes i faglærernes fokus på gråzonesprog, på ordforrådsudvikling og læseguides - samt screening af sproglige kompetencer ved skolestart. Jeg viser praktiske eksempler og forskellige aktiviteter og metoder, der støtter udvikling af ordforråd i fagundervisningen og fortæller om, hvad læsevejlederen konkret kan gøre.
- Kl. 16:10-16:15 **Tak for i dag** og kom godt hjem *v. Birgit Dilling Jandorf, ROAL*