

ROAL handleplan for elever i skriftsproglige vanskeligheder

VERSION 2



Handleplan for:

Navn:

Klasse:

Skole:

Udarbejdet dato og årstal:

Handleplanen er udarbejdet af:

Elev:

Forældre / værge:

Lærere:

Læsevejleder / kontaktperson / mentor:

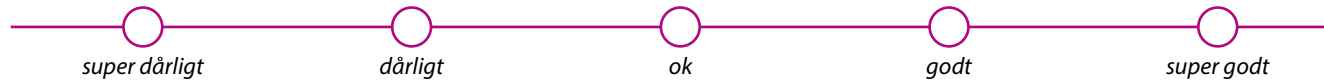
Skoleleder / afdelingsleder:

Øvrige deltagere:

DEL 1 ELEVENS EVALUERING



Hvordan er det at være dig lige nu?



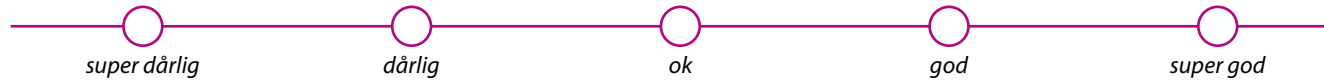
Hvor tit bruger du læseteknologi?



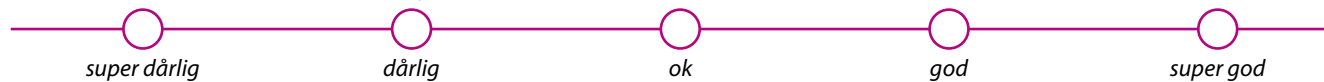
Hvor tit bruger du ordforslagsprogram?



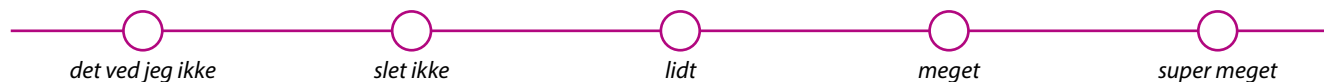
Hvordan er din motivation, når der skal arbejdes med at læse?



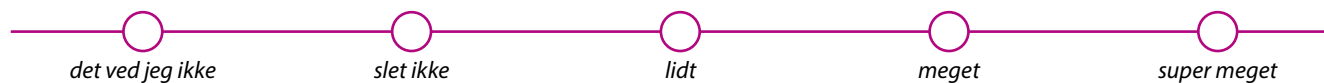
Hvordan er din motivation, når der skal skrives?



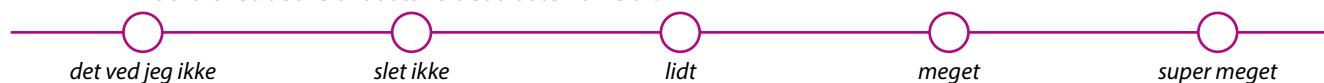
Er du blevet bedre til at læse det sidste halve år?



Er du blevet bedre til at skrive tekster det sidste halve år?



Er du blevet bedre til at stave det sidste halve år?



Hvad er din største udfordring i skolen?

Hvad er det bedste ved skolen?

DEL 2 FORÆLDRES EVALUERING



I hvilken grad påvirker læse- og skrivevanskelighederne dit barns selvværd?

○ ○ ○ ○ ○

det ved jeg ikke *slet ikke* *lidt* *meget* *super meget*

Oplever du, at dit barn gennem det sidste halve år har fået bedre trivsel i skolen?

○ ○ ○ ○ ○

det ved jeg ikke *slet ikke* *lidt* *meget* *super meget*

Føler du dig hørt af skolen?

○ ○ ○ ○ ○

det ved jeg ikke *slet ikke* *lidt* *meget* *super meget*

Hvad fungerer godt for dit barn i skolen? _____

Hvad tænker du kan give dit barn bedre mulighed for læring? _____

Hvordan er din mulighed for at bakke op omkring dit barns læse- og skrivevanskeligheder? _____

DEL **3** KVALIFICERENDE IT



Status: _____



Målsætning: _____



Vejen til målet _____

Status: _____



Målsætning: _____



Vejen til målet _____

Status: _____



Målsætning: _____



Vejen til målet _____

Status: _____



Målsætning: _____



Vejen til målet _____

DEL 4 LÆRINGSMILJØ



Status: _____



Målsætning: _____



Vejen til målet _____

Status: _____



Målsætning: _____



Vejen til målet _____

Status: _____



Målsætning: _____



Vejen til målet _____

Status: _____



Målsætning: _____



Vejen til målet _____

DEL 5 LÆSEFÆRDIGHEDER

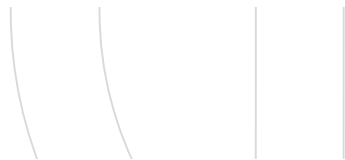
| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Status: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |

DEL 6 SKRIFTLIG FORMULERING
OG STAVEFÆRDIGHEDER



| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Status: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |
| Status: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Målsætning: _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> | ➔ | Vejen til målet _____ <div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div> |

DEL **7** TO DO – LISTE



Lærere: _____

Elev: _____

Forældre / væрге: _____

Læsevejleder / kontaktperson / ledelse / øvrige deltager: _____

Evaluering af handleplanen: _____

Særlige vilkår ved aflæggelse af folkeskolens tests og prøver: _____