



ROAL inviterer i samarbejde med UC Lillebælt til temadag om: Netværks betydning i arbejdet med børn og unge i læse- skrivevanskeligheder.

På temadagen sættes fokus på netværks betydning i og for pædagogisk praksis - primært i grundskolen. Hvad er det særlige ved netværk? Hvilke potentialer ligger der i netværk? Hvilke netværk er relevante at oprette i forhold til elever i læse- skrivevanskeligheder? ... og ikke mindst: Hvordan plejer og faciliterer vi netværk i pædagogisk praksis?

Dette er nogle af de spørgsmål, som vi på temadagen sammen vil reflektere over. Temadagen byder blandt andet på et teoretisk perspektiv på netværk samt en række eksempler fra praksis.

Temadagen er primært målrettet lærere og pædagoger i grundskolen, læsevejledere og læsekonsulenter; men undervisere og vejledere på andre uddannelsesformer kan hente inspiration til transfer til eget arbejdsområde med studerende/kursister i læse- skrivevanskeligheder.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Mandag den 21. november 2016, kl. 9.00 – 15.45

Sted: UC Lillebælt, Campus Odense, Niels Bohrs Allé 1, 5230 Odense M

Tilmelding snarest og inden 14. oktober 2016:

Pris: 500 kr. inklusiv moms.

Deltagerantallet er begrænset; Hurtig tilmelding tilrådes.

Hvis du ikke allerede er medlem af [ROAL](#), bliver du det ved din tilmelding. Det koster ikke ekstra☺ Du vil herefter få mails vedr. initiativer i ROAL og være en del af ROAL's netværk. Du kan ligeledes medvirke i ROAL's ad hoc-grupper, hvis du har tid og lyst.

Du er først tilmeldt endeligt, når betalingen er registreret på ROAL's bankkonto.

PROGRAM

Kl. 09:00-09:30 Registrering og kaffe

Kl. 09:30-09:50 **Velkomst og nyt fra ROAL**

v. Lars Clausen, UC Lillebælt & Kirsten Friis, ROAL's styregruppe & Nationalt Videncenter for Læsning

Kl. 09:50-10:35 **Netværk – samarbejde i fantasi og praksis**

v. Nana Vaaben, forskningsprogrammet *Ledelse og Organisatorisk læring*, UCC

Samarbejde, partnerskaber og netværk ses i stigende grad som svaret på enhver organisatorisk problemstilling. Men for bare 30-40 år siden var det Markedet og New Public Management, der blev set som løsningen på næsten alt. Oplægget sætter fokus på, hvordan forskellige organisatoriske fantasier efter tur har haft deres storhedstid, og på hvordan de nu "findes oven i hinanden". Dernæst ser vi på, hvordan det kommer til udtryk som paradokser og dilemmaer, der kan både ses og mærkes, når man skal udøve "netværk" i praksis.

- Kl. 10.40-11.05 **Netværk for forældre til børn med ordblindhed**
v. Line Leth Jørgensen, dysleksivejleder, Hillerødsholmskolen
- Hillerødsholmskolen afholder lokale netværksmøder for forældre til børn med ordblindhed. Netværket fungerer som et udvidet skole-hjemsamarbejde, hvor både forældre og skole har mulighed for at blive klogere på hinandens perspektiver, og hvor begge parter viden og erfaringer bringes i spil med det fælles formål at øge inklusionen af skolens elever med ordblindhed. Netværksmøderne er bygget op omkring en kombination af videntilegnelse og vidensdeling, der tager udgangspunkt i forældrenes ønsker og behov.
- Kl. 11:05-11.35 **Forældrenetværk i Gentofte Kommune**
v. Mia Finnemann Schultz, læsekonsulent, Gentofte kommune
- Hovedbiblioteket i Gentofte Kommune har etableret et netværk for familier, som har børn på kommunens intensive læsekurser og i specialundervisningstilbuddet for børn med ordblindhed. Netværket skal fungere som et forum for videndeling, inspiration, information og kulturelle tilbud, der understøtter læseglæde og motivation. Hovedformålet er at tydeliggøre, hvad familiens særlige muligheder er i forhold til den samlede trivsel for børn, med store skriftsproglige vanskeligheder.
- Kl. 11.35-12.00 **Duo - netværk for unge ordblinde studerende**
v. Katia Kromann Nielsen, antropolog
- Duo er et netværk for ordblinde studerende på ungdoms- og videregående uddannelser. Netværket giver de studerende mulighed for at møde andre ordblinde, og gennem en kombination af makkerskaber og fællesmøder skabes et rum for sparring og vidensdeling. Netværket har til formål, at styrke de ordblinde studerendes vej gennem uddannelsessystemet.
- Kl. 12:00-12:45 **Frokost**
- Kl. 12:45-13:15 **Ordblindepatroljen på Smidstrup-Skærup skole**
v. Lance Luscombe, skoleleder
- Hør om skolens ordblindepatroljen: Hvordan starter man en patrulje op, og hvad er en superbruger i ordblindepatroljen? Hvilke opgaver løser patruljen i hverdagen? Hvad betyder patruljen for de ordblinde børn på skolen?
- Kl. 13:15-14:00 **Kaffebord m. netværksdrøftelser**
Hvordan bringer vi vores viden om netværk i spil i egen praksis?
- Kl. 14:00-15:00 **Når virkeligheden rammer skolen – udnyttes potentiale og resurser optimalt i forhold til ordblinde elever?**
Vi sætter fokus på muligheder og udfordringer i skolen og hjemmet og på nødvendigheden af at etablere netværk set fra forskellige perspektiver:
- I panelet er:
Lance Luscombe, skoleleder, Smidstrup-Skærup skole, Vejle kommune
Hanne Langkjær, forælder med ordblinde børn i folkeskolen, Herning
Erik Rasmussen, formand for Ordblinde/Dysleksiforeningen i Danmark
Jens Vase, formand for Danske Skoleelever
Line Leth, dysleksivejleder, Hillerødsholmskolen, Hillerød kommune
Mia Finnemann Schultz, læsekonsulent, Gentofte kommune
- Paneldebatten styres af Hans Kærsgaard, Netværkslokomotivet og Erik Arendal, Aarhus Universitet



- Kl. 15:00-15:30 **Nyt fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vedr. indsatser målrettet sprog, læsning og skrivning i grundskolen**
v. Trine Nobelius, læringskonsulent, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
- Kl. 15:30-15.45 **Tak for i dag og lyn-ekstra-ordinær generalforsamling ☺**
v. Kirsten Friis, ROAL's styregruppe & Nationalt Videncenter for Læsning