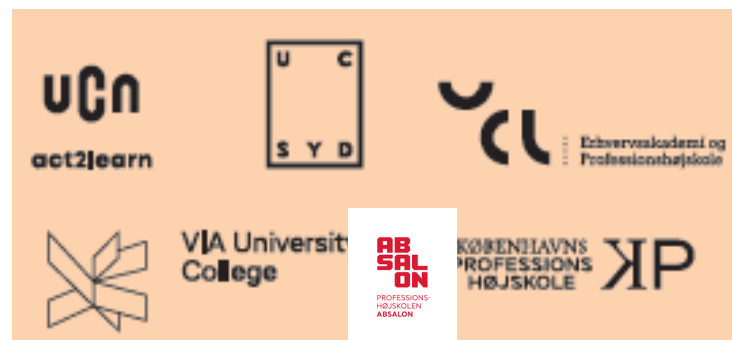


# FGU og kompetenceudvikling af FGU lærere, herunder OBU og FVU lærere

Et samarbejde mellem alle professionshøjskoler i Danmark.



# Program for oplæg

1. Kort om kompetencekrav på FGU
2. Kompetenceudvikling for OBU og FVU lærere
3. Kompetenceudvikling for alle lærere på FGU
4. Undervejs: Mini-survey vedrørende behov for kompetenceudvikling  
– I er eksperterne!

Summe og skriv ned til videreudvikling af kompetenceudvikling. På farvet papir

# Karina Elsig Thøgersen

Uddannet lærer og voksenunderviser

[keth@ucl.dk](mailto:keth@ucl.dk)

SPS læse-  
vejleder

Udvikling  
af tema 5  
FGU 2020



Facebook-  
sider:  
Info om  
ordblindhed  
&  
FGU unge  
med særlige  
behov

Lærer i OBU, FVU &  
AVU 2003 - 2014

Studievejleder &  
koordinator på OBU,  
FVU & AVU



Cand. mag. pæd. SDU



Aktionslæring  
på produktions-  
skoler

2015-16

2014 -  
2019



KØBENHAVNS  
UNIVERSITET



# Puljemidler til kompetenceudvikling

<https://www.uvm.dk/puljer-udbud-og-prisuddelinger/puljer/puljeoversigt/aktive-puljer/pulje-til-kompetenceudvikling-af-laerere-og-ledere-i-fgu-2020>

- UVM: Der kan naturligvis være behov for at styrke andre kompetencer hos lærerne i forhold til at varetage FGU-opgaven, som der jo også er baggrunden for den pulje, der er afsat til kompetenceudvikling på FGU. Herunder kan det bl.a. være hensigtsmæssigt at understøtte, at ordblindelærerne bliver ressourcepersoner, der kan understøtte deres kollegaer – men der er altså ikke formelle kvalifikationskrav i forhold til det.
- Hvis en FGU-institution vælger at bruge puljemidler til at understøtte en sådan kompetenceudvikling af en ordblindelærer, vil det være inden for puljekravene til kompetenceudviklingen. Hver institution må bruge max 10% af midlerne til individuelle kompetenceudviklingsaktiviteter.

Der er puljemidler til individuel kompetenceudvikling  
10 % af den fulde pulje på 130 millioner fra 2020 -  
2022

Kompetenceudvikling  
for alle lærere 6  
temaer

Alle PD moduler i unge og voksen  
retningen – FVU/OBU

10 ECTS Grundmodul	10 ECTS Specialisering	10 ECTS Overbygning	10 ECTS Overbygning	10 ECTS Valgfri
Modul 3 Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder	Modul 4 Skriftsprogsundervisning FVU	Modul 12 FVU Start	Modul 13 Andetsprogs-pædagogik	
Modul 3 Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder	Modul 5 Ordblindeundervisning for voksne			
Modul 3 Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder	Modul 6 Læsevejledning i ungdomsuddannelserne			
Modul 1 Funktionelle matematik- færdigheder	Modul 2 Matematikvanskeligheder			
Modul 8 Afdækning - engelsk	Modul 9 FVU-Engelsk			
Modul 10 Afdækning - digital	Modul 11 FVU-digital			

**Nye 2019**

Find studieordning her:  
Undervisning og vejledning af  
unge og voksne i PD  
Studieordning s. 87 - 94  
[https://diplom.uc-dk.dk/wp-content/uploads/2019/09/pd\\_studieordning\\_1-8-2019.pdf](https://diplom.uc-dk.dk/wp-content/uploads/2019/09/pd_studieordning_1-8-2019.pdf)

Oversigt over alle PD moduler  
indenfor undervisning og vejledning  
af unge og voksne

Modul 13  
Andetsprogs-pædagogik

Modul 7  
Læse- og skriveteknologi

# Formelt krav: Ordblindelærere på FGU

- *Stk. 5. Den, der varetager undervisning af elever med ordblindhed, skal have kvalifikationer svarende til de krav, der gælder herom efter lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller regler udstedt i medfør heraf, eller tilsvarende kvalifikationer.*

**Modul 3**  
Afdækning af  
skriftsprogsvanskeligheder

**Modul 5**  
Ordblindeundervisning for  
voksne

Modul 3 og 5

Summe – snak med din nabo **GULT PAPIR**

Hvilke kompetencer bruger du i dag fra din nuværende uddannelse?

Hvilke kompetencer er mest vigtige i forhold til at understøtte den ordblindevenlige undervisning i opstarten?

# Supplerende PD moduler: Læsevejleder for ungdomsuddannelser og LST-modulet (6 & 7)

Uddannelsen til læsevejleder for ungdomsuddannelserne består af følgende moduler, som kvalificerer til en funktion som læsevejleder for ungdomsuddannelserne.

- **Modul 3:** Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning.
- **Modul 6:** Læsevejledning i ungdomsuddannelserne.

Til uddannelsen hører desuden det meget relevante suppleringsmodul:

- **Modul 7:** Læse- og skriveteknologi.

Læse- og skriveteknologi

**Modul 3**  
Afdækning af  
skriftsprogsvanskeligheder

**Modul 6**  
Læsevejledning i  
ungdomsuddannelserne



# Modul 6 – læsevejledning i ungdomsuddannelser (Udvalgt fra PD beskrivelsen af modulet)

- kan planlægge, koordinere, udvikle og evaluere uddannelsesstedets læseindsats i samarbejde med relevante aktører, herunder fagkolleger og ledelse, på et systematisk grundlag.
- kan vejlede elever og kolleger om læse- og skriveteknologi, specialpædagogisk støtte samt andre støtte- og dispensationsmuligheder

# Supplerende modul 7 læse- og skriveteknologi

- kan planlægge, gennemføre og evaluere læringsforløb i læsning, stavning og skrivning med velbegrundet inddragelse af læse- og skriveteknologi
- kan vejlede børn, unge eller voksne samt relevante aktører om inkluderende læringsmiljøer
- kan analysere og vurdere organisatoriske forhold med betydning for implementering og udvikling af undervisnings- og støttetiltag i inkluderende læringsmiljøer

# Formelle krav på basis i dansk og matematik

## FVU Læsning og matematik:

- **Krav:** Stk. 2. Den, der i dansk og matematik underviser elever med behov for at afklare, forbedre og supplere deres funktionelle færdigheder i læsning, stavning og skriftlig fremstilling og deres funktionelle regne- og matematikfærdigheder, skal have gennemført relevant uddannelse i henhold til lærerkvalifikationskravene i lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne eller have tilsvarende kvalifikationer.

Modul 1  
Funktionelle matematik-  
færdigheder

Modul 2  
Matematikvanskeligheder

Modul 3  
Afdækning af  
skriftsprogsvanskeligheder

Modul 4  
Skriftsprogsundervisning  
FVU

FVU modul 1 og 2 matematik  
3 og 4 læsning

# Andre relevante PD moduler på basis - Ikke formelle krav

## Engelsk basis lærere

Modul 8  
Afdækning - engelsk

Modul 9  
FVU-Engelsk

Stk. 3. Den, der underviser i dansk som andetsprog, skal have gennemført uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog eller have tilsvarende kvalifikationer.  
UVM.

## DSA lærere, basis lærere

Modul 12  
FVU Start

Modul 13  
Andetsprogspædagogik

# Særlige kvalifikationskrav til FGU-lærere

## Uddannelser, der opfylder de særlige kvalifikationskrav

- *Uddannelserne til FVU-læselærer, FVU-matematik og Ordblindelærer for voksne*
- De tre uddannelser består af moduler fra den pædagogiske diplomuddannelse: "Undervisning og vejledning for unge og voksne". De til enhver tid gældende fagmoduler offentliggøres på Uddannelsesguiden (UG.dk). I 2019 gælder fx, at alle tre uddannelserne består af to moduler med et omfang på 10 ECTS pr. modul.
- Læreren, der underviser i dansk eller matematik på introducerende niveau, kan også have "tilsvarende kvalifikationer" til FVU-læreruddannelserne. Uddannelsen til læsevejleder på ungdomsuddannelserne kan fx anses for at være "tilsvarende kvalifikationer". Uddannelsen til læsevejleder består også af moduler fra den pædagogiske diplomuddannelse "Undervisning og vejledning for unge og voksne". Generelt må bestemmelserne om tilsvarende kvalifikationer tolkes som, at læreren har en efteruddannelse, videreuddannelse, kompetencegivende uddannelse eller et længerevarende kursusforløb, der vurderes at give de faglige kvalifikationer.
- *Dansk som andetsprog*
- Der er to uddannelser på kandidatniveau, der lever op til kvalifikationskravene (i 2019); [Master i dansk som andetsprog](#) og [Underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge \(DAV-uddannelsen\)](#). Begge uddannelser er udbudt som halv- eller heltidsstudier, og på 60 ECTS point (1 årsværk) fordelt over 4 moduler à 15 ECTS point.
- *Kilder: 1) Avu-loven, LBK 926 af 03/07/2017, 2) Bekendtgørelse om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning, BEK nr 1796 af 27/12/2018, 3) Bekendtgørelse om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl., BEK nr 1766 af 27/12/2018.*

Snak med din nabo: GRØNT PAPIR

Hvilke kompetencer tænker du, at du har brug for – og eller får brug for i fremtiden for at understøtte den inkluderende og ordblindevenlige undervisning på FGU?

Skriv på post it.

# Kompetenceudvikling for alle FGU lærere 2020 – 2022 – 6 temaer

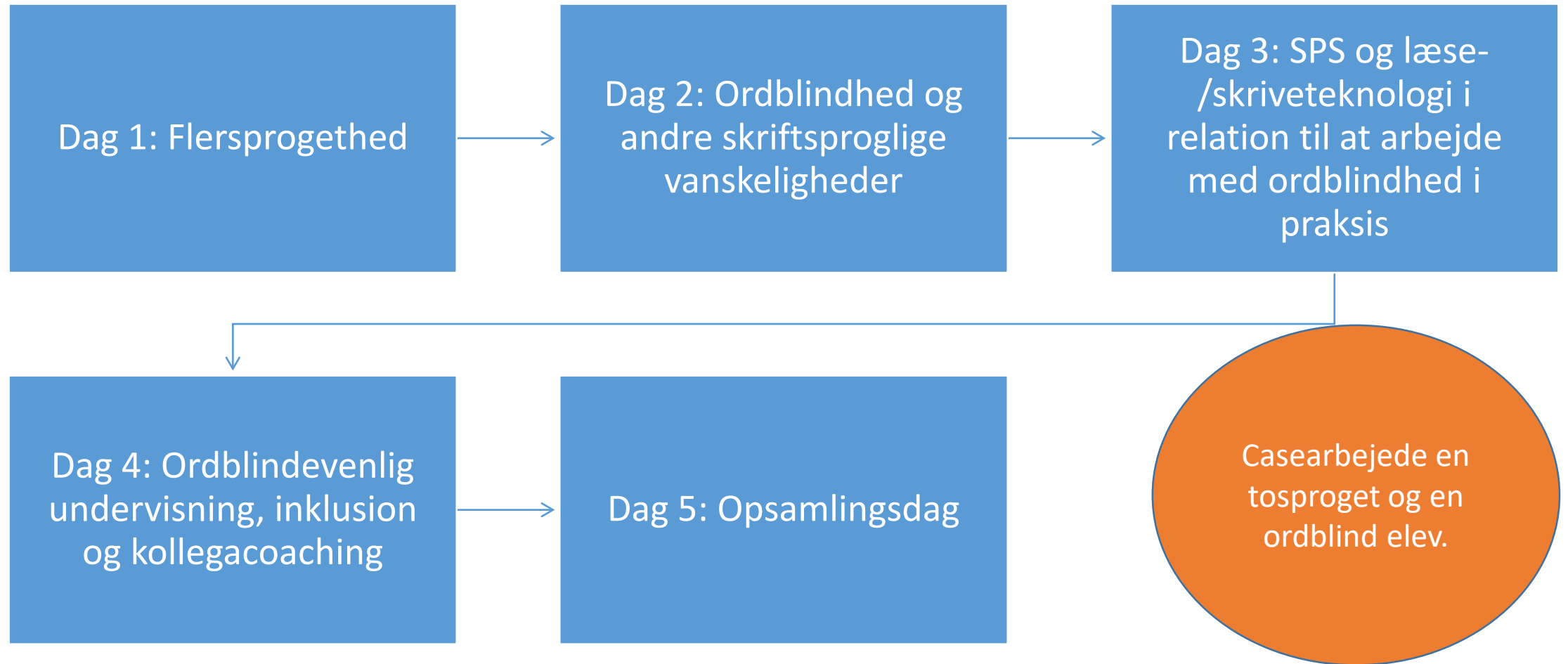
- 1. Prøver og Progression
- 2. Samarbejde og kultur
- 3. Praksis og produktion
- 4. Relationer og samarbejde
- 5. Særlige behov og sprog
- 6. Tilrettelæggelse og differentiering

# Tema 5, særlige behov og sprog





# Oversigt over tema 5, for alle lærere via læring i praksis, aktionslæring med cases.



# Snak med din nabo: **LYSERØDT PAPIR**

- Hvilke kompetencer mener du i særlig grad det er vigtigt at dine lærerkolleger får via kompetenceudvikling?
- Tak for nu 😊 Karina Thøgersen [keth@ucl.dk](mailto:keth@ucl.dk)