



Oktober, 2020

Medlemsnyt fra ROAL

Kære medlem.

ROAL's temadag torsdag den 26. november 2020 om *emotionelle følger af ordblindhed og andre læsevanskeligheder* er udsat til mandag d. 8. november 2021, hvor der samtidig holdes generalforsamling. Det er selvfølgelig coronasituationen, som er årsagen til, at temadagen flyttes. Vi synes ikke, at temadagen egner sig til at blive afholdt digitalt, da ROAL netop vil medvirke til at skabe og pleje netværk - og på denne temadag i samtalesaloner. Konferencestedet er ikke fastlagt endnu, men du får selvfølgelig mail om det, når det er på plads.

Temaet *emotionelle følger af ordblindhed og andre læsevanskeligheder* rækker ud mod både grundskoleområdet, ungdoms- og voksenuddannelserne. Der vil være konkrete oplæg om emotionelle følger: Hvad er det for følger, hvordan opleves det af den ordblinde, og hvordan kan vi i skole- og uddannelsessystemet pædagogisk støtte op om den ordblinde? Om eftermiddagen åbner Salon ROAL efter en kort præsentation af konceptet. I Salon ROAL skal vi sammen drøfte, hvordan vi i vores praksisser kan støtte op om elever/unge og voksne, så de emotionelle følger af deres læsehandicap minimeres og helst forebygges. Hvis du ikke allerede har stiftet bekendtskab med samtalesaloner eller er nysgerrig på at vide mere, så kan du læse mere om det [her](#).

Programmet ændres kun lidt, da vi også denne dag afholder generalforsamling. Mere om dette i næste medlemsnyt. Sæt derfor allerede nu X ved d. 8. november 2021 i din kalender. Vi glæder os til at se dig denne dag 😊.

Du kan stadig møde ROAL på både [Facebook](#), [LinkedIn](#) og vores [hjemmeside](#). På hjemmesiden finder du også den efterspurgte [handleplansskabelon](#).

Husk også ROAL's ad hoc-grupper. Du kan læse mere om de eksisterende på ROAL's hjemmeside. Du er også altid velkommen til at være med til at starte en ny ad hoc-gruppe om et område, hvor du fx synes, at der skal være ekstra fokus, eller hvor der trænger til udvikling af nye indsatser. Det kan måske være om ordblindevenlig undervisning? I grundskolen, FGU eller voksenundervisningen? Ad hoc-gruppen om *indskolingselevers adgang til Nota* har netop afsluttet deres arbejde, og de opfordrer til, at der fortsat er fokus på området.

Vi ønsker dig en god efterårsferie.

De bedste hilsner fra alle i ROAL's styregruppe,

Kirsten Friis, Nationalt Videncenter for Læsning