

**Et ordblindevenligt
læringsmiljø i FGU
At være ordblind er ikke et
individuel problem, men skal
løses i et samlet læringsmiljø
omkring den unge.**

Et praksisnært blik ind i en helt ny
uddannelse og organisation

Charlotte Løkke
Uddannelsesleder
FGU Syd-og Midtfyn
cl@fgusydogmidtfyn.dk

Ledererfaringer:

2 år på Ørstedsskolen

4 år på Midtfyns efterskole

6 år på Nymarkskolens 10. klassecenter

1 år på FGU Syd og Midtfyn

**Min interesse for ordblindhed kommer
fra min egen folkeskoletid**





På FGU skal alle elever tilbydes et helhedsorienteret og ordblindevenligt undervisningsmiljø

Derfor skal alle have viden om ordblindhed

Fakta: 20-50%

SMF: 39% (De opgivende)



En fælles platform

Samskabelse igennem FGU Syd og Midtfyns vision

Vi er et **fællesskab** med høj faglighed og kærlige benskænd, hvor alle er betydningsfulde.

Sammen er vi undersøgende på din vej til job og uddannelse i et meningsfuldt liv.

Vi er vært for din fremtid

Vi er en vitaliserende skole (Tønnesvang)

- Vitaliserings - og KVAS modellen
- **Anderkendelses ilt**
- **Tilhørsskabende ilt**

En ny start et nyt sted – sammen om at udvikle

**Kultur og erfaringer – fælles viden om
helhedsorienteret undervisning**

**Fælles kompetenceudvikling – FGU
DNA**

**Et nyt team omkring den unge - OBU
teamets mål**

**Vi tager udgangspunkt i de unges
erfaringer (Forløbsplansamtaler)**



Mål og formål med at skabe igennem elevernes egne erfaringer og fortællinger og skolens vision

Sammen om at være
ordblind – forstå mig og
min ordblindhed

Virkning – eleverne
opnår succes med **nye
faglige mål**
og skaber nye
relationer og venskaber

Særlige netværk og
aktiviteter kan skabe
selvværd og motivation

Indsats – skabe aktiviteter
der styrker **viden** og
fællesskab

Fælles aktiviteter i en helhedsorienteret kontekst

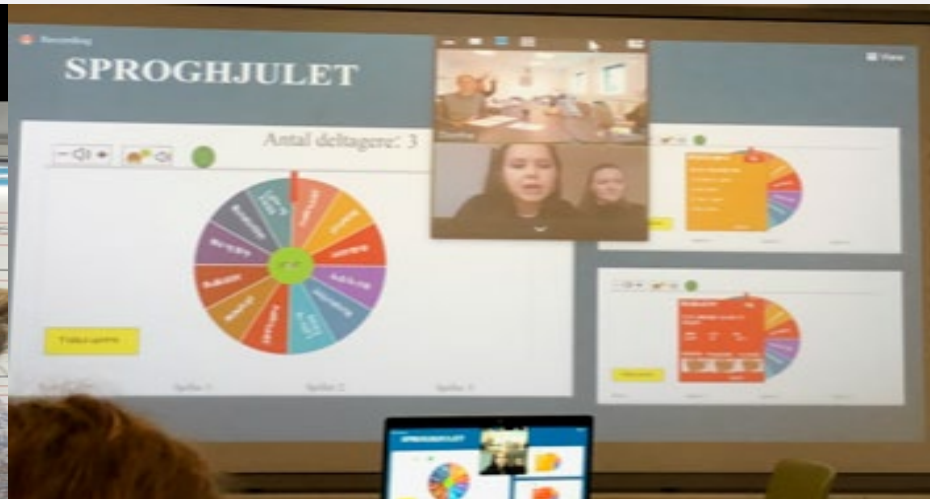
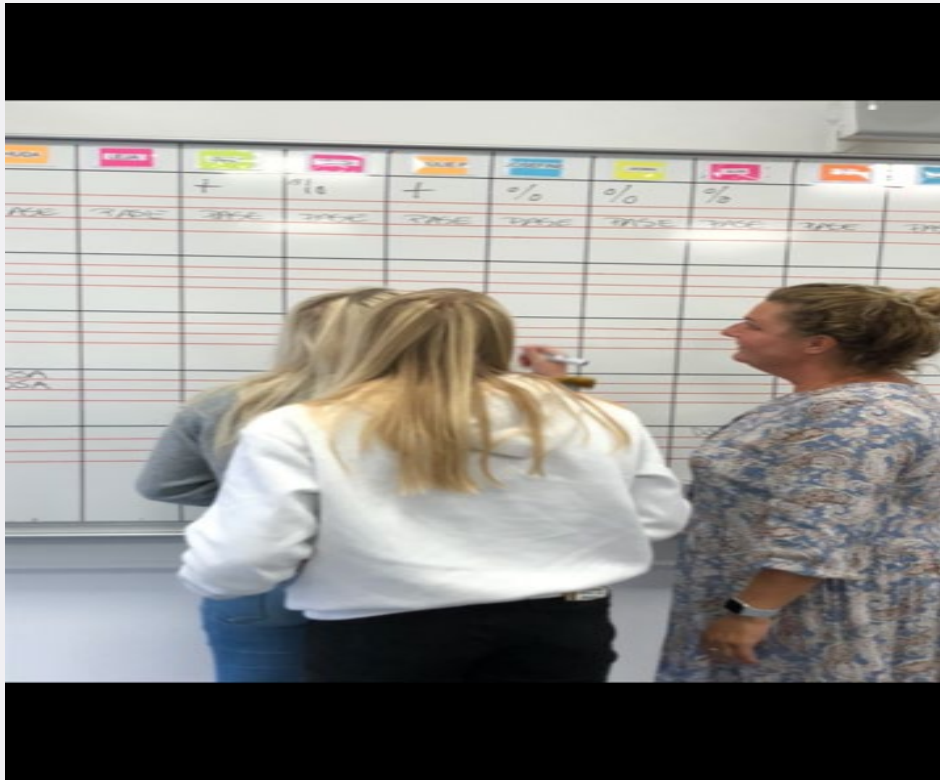
MUSIK



BYG OG ANLÆG



Helhedsorienteret undervisning i et ordblindevenligt miljø



Ingen kan alt,
alle kan noget,
sammen kan vi det hele



Sammen skaber vi et fælles elev – og lærings syn

ELEVSYN

Alle elever hører til i ligeværdige fællesskaber

Alle elever er deltagere i deres læring

LÆRINGSSYN

Alle ansatte træffer beslutninger med pædagogisk dømmekraft

Alle ansatte ved at vores læringskurv er stejl og giver plads til fejl

Her kan du finde mere om os:

HVIS DU VIL VIDE MERE

FGU Syd – og Midtfyn
www.fgusydogmidtfyn.dk

SOCIALE MEDIER

Facebook:

<https://www.facebook.com/search/top?q=fgu%20syd-%20og%20midtfyn>

LinkedIn: Fgu Syd-og Midtfyn

Instagram: fgusydogmidtfyn

2. gruppedrøftelse

- Hvordan styrker I de unge, som ikke ønsker hjælp til deres ordblindhed?
- Hvordan kan skoleledelsen udarbejde en strategi for, hvordan elever og unge med ordblindhed bliver hjulpet?