



TEMADAG:

Emotionelle følger af ordblindhed og andre læsevanskeligheder. Hvordan kommer de til udtryk? – og hvordan kan de forebygges/begrænses?

ROAL inviterer sammen med KCL og UCL til temadag om 'emotionelle følger af ordblindhed og andre læsevanskeligheder'. Denne temadag sætter fokus på, hvordan ordblindhed og andre læsevanskeligheder kan påvirke eleven, og ikke mindst på, hvordan disse emotionelle følger kan forebygges eller begrænses. Dette vil ske gennem fælles oplæg samt igennem drøftelser. Salon ROAL tager netop dette tema op til debat om eftermiddagen, så har du ikke allerede deltaget i en salon og oplevet denne metodes muligheder, så har du chancen for det denne dag. Tankerne bag Salon ROAL vil også blive præsenteret; måske har du lyst til at holde saloner i dine klasser eller på forældremøder?

Hvis du gerne vil vide mere om samtalsaloner inden temadagen, så læs mere på samtalesaloner.dk. Her finder du en håndbog fuld af øvelser og gode råd, der gør det nemt for dig at designe og holde dine egne samtalsaloner. Du får også historien om de første fem år med samtalsalonerne – og hører om de erfaringer og det tankegods, vi har samlet undervejs.

ROAL markerer også med denne temadag sit 10-års jubilæum og afholder generalforsamling.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

DATO: Mandag den 8. november 2021 kl. 09.30 – 16.05

STED: UCL – Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Odense

PRIS: 600 kr. inkl. moms.

TILMELDINGSFRIST OG BETINGELSER: Tilmelding senest tirsdag d. 8. oktober 2021 [her](#).

Deltagerantallet er begrænset. Hurtig tilmelding tilrådes, og tilmelding er bindende.

Hvis du ikke allerede er medlem af ROAL, bliver du det ved din tilmelding. Det koster ikke ekstra. Du vil herefter få mails vedr. initiativer i ROAL og være en del af ROAL's netværk.

Du kan ligeledes medvirke i ROAL's ad hoc-grupper, hvis du har tid og lyst.

PROGRAM:

- Kl. 9:00-9:30 Registrering og kaffe
- Kl. 9:30-9:45 **Velkomst**
v. Karina Elsig Thøgersen, UCL og Kirsten Friis, ROAL's styregruppe
- Kl. 9:45-10:15 **Det var nok mit største ønske at kunne blive bedre til at læse**
v. Nina Berg Gøtttsche, lektor, VIA University College.
Titlens ordlyd stammer fra en elev i 9. klasse, som jeg har interviewet i forbindelse med mit Ph.d.-projekt, hvor jeg har undersøgt, hvad der kendetegner læsning af litterære tekster hos elever med og i læsevanskeligheder. Oplægget vil ud fra et elevperspektiv præsentere, hvordan elever på forskellig vis mestrer situationen, når de i litteraturundervisningen stilles overfor et afkodningskrav de ikke kan honorere.
- Kl. 10:15-11:15 **Emotionelle følger til ordblindhed og andre læsevanskeligheder; hvilke følger kan opstå, og hvordan kan de forebygges/begrænses**
v. Carina Vallentin Degn
- Kl. 11:30-12:15 **ROAL's generalforsamling: Styregruppens beretning, indkomne forslag og valg af ny styregruppe.**
v. ROAL's nuværende styregruppe
- Kl. 12:15-13:00 Frokost
- Kl. 13:00-13:15 **Salon ROAL: Tankerne bag og strukturen for salonmetoden**
v. Birgit Dilling Jandorf og Gitte Skipper, ROAL's styregruppe
- Kl. 13:15-14:45 **Deltag selv i Salon ROAL om emotionelle følger til ordblindhed og andre læsevanskeligheder**
v. ROAL's styregruppe
Der serveres kaffe, te og lagkage i salonen.
- Kl. 14:45-15:00 **Salon ROAL: Opsamling på drøftelser og erfaringer med metoden**
v. Birgit Dilling Jandorf og Gitte Skipper, ROAL's styregruppe
- Kl. 15:00-15:30 **Nyt fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, Børne- og Undervisningsministeriet**
v. Trine Nobelius, specialkonsulent
- Kl. 15:30-15:45 Uddeling af NOTA's læsevejlederpris, 2020
v. Lene Harder, bibliotekschef i NOTA
- Kl. 15:45-16:00 **Evt. opsamling på generalforsamling**
v. Kirsten Friis, ROAL's styregruppe
- Kl. 16:00-16:05 **Tak for i dag og på gensyn**
v. Kirsten Friis, ROAL's styregruppe