

Samarbejde x vidensdeling =
Ordblindevenlig
uddannelsesinstitution

HFO		
	optaget	Gennemført
2011-2012	25	16
2012-2013	21	16
2013-2014	23	15
2014-2015	16	11
2015-2016	23	15
2016-2017	28	23
2017-2018	26	16
2018-2019	45	36
2019-2020	69	
2020-2021	58	
2021-2022	57	
I ALT	391	

WALL OF DYSLEXIA



ALBERT
EINSTEIN
VIDENSK.



WHOOPIS



JOH
ENNICH



KATH
GARDING

3 gode spørgsmål:

Hvad er fedest ved at være ordblind?

Hvorfor har du valgt HF-O?

Hvad drømmer du om?

**Vi gør det fordi de ordblinde
skal have et positivt
selvbillede**

Vidensdeling

Viden om ordblinde

Oplæg for underviserne på HF-O

- Hvad er ordblindhed
- Hvilken betydning har ordblindhed
- Hvordan kan undervisningen struktureres for ordblinde
- Metakognition
- Komponenterne i læseforståelse

Minikursus i brug af LST-værktøjerne

Vidensdeling

- Læsestrategier
- Skrivestrategier
- notatteknik

I år som noget nyt:

“Hvad den gode læser?”

“Hvordan hjælper vi den udfordrede læser til bedre læsning

Vi gør det fordi vi på denne måde er bedst klædt på til at møde den unge ordblinde

Ordblindeundervisning

4 ugentlige lektioner:

- 2 i dansk - 2 i engelsk

- 2 i dansk - 2 i matematik

Kursisterne bliver styrket i brugen af de kompensierende hjælpemidler og strategier. Her er ordblindheden i fokus.

Samarbejde om undervisning i HF-O

2-lærer ordning:

- dansk
- engelsk
- matematik

Vi gør det for at understøtte den enkelte ordblinde

Ordblindeunderviseren byder ind med:

- Viden om ordblinde
- viden om undervisning af ordblinde
- viden om brug af LST-værktøjerne
- viden om læse-, skrive og notatteknikker
- Viden om vigtigheden af struktur og gentagelse

HF-læreren tager sig af forberedelsen, undervisningens indhold og gennemførelse

Samarbejde om relationsdannelse

Ordblindeunderviseren og HF-læreren:

SPARRING

- klassens ve og vel
- lærings udbytte
- klassens brug af LST
- grader af ordblindhed
- ordblindevenlig undervisning
- struktur på undervisningen
- pædagogisk indsigt **Vi gør det fordi vi på denne måde styrker den ordblindes studiekompentencer**
-
-
-

Ordblindevenlig Uddannelsesinstitution

- **Vi samarbejder: HF-lærerne, OBU-underviserne, læsevejlederne, lederne, vejleder..... osv**
- Alt materiale er tilgængeligt for alle: Systime, Nota, indscannet
- Alt materiale er online tilgængeligt
- Alt materiale kan læses med LST-værktøjer
- Alle kan tilgå LST-værktøjerne
- Alle på HF må bruge LST-værktøjerne til eksamen, hvis det er anvendt i den daglige undervisning - ordblinde får også forlænget tid
- **HF-O lærerne udtaler, at de er begyndt at undervise ALLE kursister på en ordblindevenlig måde**

Vi gør det fordi vi ved, at det er gavnlig for alle

Nye tiltag

Vi gør det for at optimere og hjælpe med at gennemføre HF

Forældremøder:

- Årets gang på HF-O
- Studietur/ekskursioner
- Kursisternes LST-Værktøjer

Tale med forældrene om, hvilke forsvarsmekanismer deres unge mennesker kunne bruge

Hvordan kan forældrene hjælpe deres unge menneske med at gennemføre en god HF

Spørgsmål

Hvordan vil du/I strukturere et bindende samarbejde omkring de ordblinde?

Hvilket tiltag ville du kunne starte med for at omdanne jeres skole/uddannelsesinstitution til en ordblindevenlig?

Lotte Louise Nielsen

lot@vucfyn.dk