



En ordblindevenlig skole – samarbejde mellem skole og hjem

ROAL inviterer i samarbejde med Erhvervsakademi og Professionshøjskole UCL til det fjerde og sidste webinar om begrebet ordblindevenlighed. Denne gang har vi udvidet målgruppen, fordi vi både inviterer forældre, Ordblindeforeningens medlemmer, skoleledere, læsevejledere, ordblindelærere, lærere og pædagoger og andre interesserede. Vi har fokus på samarbejde om ordblindhed i skolen.

ROAL afholder fire webinarer om det, som vi ser som centrale nøgleelementer i en ordblindevenlig skole/institution. Overskrifterne på de fire webinarer er:

1. Ledelse og administration – en ordblindevenlig skole – set fra skoleledelsens perspektiv (afholdt 11. marts 2021). [Se oplæg her.](#)
2. Undervisning og læring (afholdt 27. september 2021) [Se oplæg her.](#)
3. Klasse- og læringsmiljø (afholdt 30. november 2021) [Se oplæg her.](#)
4. Samarbejde mellem skolens personale, forældre og elever, torsdag den 10. februar 2022, kl. 15.30-17.

På det fjerde webinar har vi inviteret tre oplægsholdere, der fra hver deres perspektiv fortæller hvad netværk, forventningsafstemning og handleplaner betyder for et godt samarbejde mellem skole og hjem.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

DATO: torsdag den 10. februar 2022 kl. 15.30 – 17.00

STED: ONLINE (link sendes efter tilmelding)

PRIS: 200 kr. inkl. moms.

TILMELDINGSFRIST OG BETINGELSER: Tilmelding senest 9. februar 2022 [her](#)

PROGRAM

- Kl. 15:30-15:35 **Velkomst** og scenen sættes
v. Birgit Dilling Jandorf, ROAL.
- Kl. 15:35-15:45 **En god start på livet handler også om at have netværk i ens skoleliv.**
v. skoleleder Lance Luscombe, Bredager skole Jelling
Et af disse netværk er forældrenetværket til ordblinde elever på Bredagerskolen. Vi har gennem flere år arbejdet målrettet med netværket. Et netværk, hvor forældrene er tovholdere og samarbejder tæt med skoleledelsen om events og indsatser.
- Kl. 15:45-16:00 BREAK-OUT: Grupperne arbejder med Lance Luscombes afsluttende spørgsmål.
- Kl. 16:00-16:10 **Hvilke faktorer skal være til stede for et godt samarbejde?
Hvad skal der til for at forældrene føler sig mødt?**
Åbenhed, forventningsafstemning og sparring med eleven i centrum, kan give et bedre skole/hjem samarbejde i en dysleksivenlig skole.
v. Janne Sabroe, formand for Ordblindeforeningen i Danmark
- Kl. 16:10-16:25 BREAK-OUT: Grupperne arbejder med Janne Sabroes afsluttende spørgsmål.
- Kl. 16:25-16:35 **Handleplan – et nødvendigt værktøj i samarbejdet**
v. Annette Klint, Læseråd og medforfatter til ROAL's handleplan
At være i læse- og skrivevanskeligheder kan have alvorlige konsekvenser for børns læring i skolen. Derfor er et særligt tæt samarbejde mellem skole, forældre og elever nødvendigt for at afhjælpe de skriftsproglige vanskeligheder og for at kvalificere brugen af læse- og skriveteknologi. En ad-hoc gruppe under ROAL har udviklet et gratis redskab/en handleplan til dialog mellem elev, forældre og skole. Men hvorfor bruge tid og kræfter på en så ressourcekrævende opgave? Det får I svar på, ligesom I præsenteres for handleplanen og anbefalinger til arbejdet med den.
- Kl. 16:35-16:50 BREAK-OUT: Grupperne arbejder med Annette Klints afsluttende spørgsmål.
- Kl. 16:50-17:00 Spørgsmål til oplægsholdere og på gensyn til temadag i ROAL
v. Karina Elsig Thøgersen og Birgit Dilling Jandorf, ROAL.