

A top-down view of several children sitting around a large white sheet of paper on a table. They are actively drawing various school-related items with colored pencils and markers. The drawings include a globe, a microscope, a clock, a pair of scissors, a calculator, a backpack, a computer monitor, a lightbulb, a ruler, a pencil case, a stack of books, a girl's face, a boy's face, a girl's body, a boy's body, a girl's hair, a boy's hair, a girl's eyes, a boy's eyes, a girl's nose, a boy's nose, a girl's mouth, a boy's mouth, a girl's ears, a boy's ears, a girl's neck, a boy's neck, a girl's shoulders, a boy's shoulders, a girl's arms, a boy's arms, a girl's hands, a boy's hands, a girl's feet, a boy's feet, a girl's legs, a boy's legs, a girl's torso, a boy's torso, a girl's back, a boy's back, a girl's chest, a boy's chest, a girl's stomach, a boy's stomach, a girl's waist, a boy's waist, a girl's hips, a boy's hips, a girl's buttocks, a boy's buttocks, a girl's thighs, a boy's thighs, a girl's knees, a boy's knees, a girl's ankles, a boy's ankles, a girl's toes, a boy's toes, a girl's fingers, a boy's fingers, a girl's nails, a boy's nails, a girl's hair, a boy's hair, a girl's eyes, a boy's eyes, a girl's nose, a boy's nose, a girl's mouth, a boy's mouth, a girl's ears, a boy's ears, a girl's neck, a boy's neck, a girl's shoulders, a boy's shoulders, a girl's arms, a boy's arms, a girl's hands, a boy's hands, a girl's feet, a boy's feet, a girl's legs, a boy's legs, a girl's torso, a boy's torso, a girl's back, a boy's back, a girl's chest, a boy's chest, a girl's stomach, a boy's stomach, a girl's waist, a boy's waist, a girl's hips, a boy's hips, a girl's buttocks, a boy's buttocks, a girl's thighs, a boy's thighs, a girl's knees, a boy's knees, a girl's ankles, a boy's ankles, a girl's toes, a boy's toes, a girl's fingers, a boy's fingers, a girl's nails, a boy's nails. The text is overlaid in the center of the drawing area.

# En ordblindevenlig skole Nødvendigt for nogle – godt for alle

Samarbejde mellem skolens personale og forældrene med eleven i centrum

10. februar 2022

# En ordblindvenlig skole

- Janne Sabroe
- Formand for Ordblinde/Dysleksiforeningen i Danmark
- Mail: [janne@ordblind.org](mailto:janne@ordblind.org)
- [www.ordblindeforeningen.dk](http://www.ordblindeforeningen.dk)



# Åbenhed fra skolen/kommunen

---

Skolen/kommunen har en kendt ordblindepolitik, der beskriver indsatser med et formål, beskrivelse af indsats, målgruppe, organisering og evaluering

---

Eleven er ordblind i alle fag – alle lærer har kendskab til stilladsering i læse- og skriveopgaver og brug af hjælpemidler

---

Informerer i god tid om tests med og uden hjælpemidler

---

Fortæller løbende om en elevs udvikling, gerne oftere end de 2 skole/hjem samtaler, der er om året

---

Løbende dialog er afgørende for et godt samarbejde

---

Skolen kan oprette et ordblindnetværk for eleverne på skolen, og et netværk for forældre

# Åbenhed fra forældrene og eleven

- Forældrene fortæller om ordblindhed i familien, det gør samarbejdet lettere
- Hvor kan forældrene hjælpe deres barn
- Er åbne omkring, hvor forældrene ikke kan hjælpe deres barn
- Hvilke ønsker har eleven i forhold til læring (udskolingen)
- Løbende dialog med skolen både omkring de gode tiltag og de mindre gode tiltag i skolen og i hjemmet opleves. Lektier kan være en stor udfordring for ordblinde forældre

# Forventningsafstemning fra skolen

- Skolen kan i god tid informere om, hvad test og prøver går ud på, og hvilke vilkår der er for ordblinde elever.
- Der er stavetest i skoleregi, hvor det giver mening, at der ikke bliver brugt LST.
- Skolen informerer i god tid om prøver på særlige vilkår og fritagelse, så der er mulighed for at øve sig i klassen.
- Inddrag UU-Vejledere inden en elev fritages for et fag.

# Forventningsafstemning fra forældre

- Taler med deres barn om hvilket fag, der skal være test i, hvad testen går ud på, og om der må bruges hjælpemidler.
- Understøtter deres barn i brug af LST.
- Informerer hurtigt, hvis lektier er uoverkommelige.
- Der er mulighed for fritagelse for undervisning i tysk/fransk i udskolingen, men det har konsekvenser i forbindelse med ungdomsuddannelser og videregående uddannelse.
- Spørg lærerne, hvis I er i tvivl

# En ordblindevenlig skole

**Spørgsmål til deltagerne – giv gerne konkrete forslag**

Hvilke faktorer synes I skal være tilstede for et godt samarbejde?

Hvad kan skolen/lærerne gøre yderligere, for at forældrene føler sig mødt?