



3. webinar om empowerment, mestring og samskabelse

ROAL inviterer i samarbejde med Erhvervsakademi og Professionshøjskole UCL til det første webinar ud af tre om begreberne empowerment, mestring og samskabelse i forhold til skriftsprogsvanskeligheder. Webinarerne vil handle om at håndtere nye og svære situationer, når man har skriftsprogsvanskeligheder, hvordan den enkelte kan opbygge mestrings- og empowermentstrategier i skole, uddannelse og job, og hvordan omgivelserne kan understøtte, give mulighed for samskabelse til bedre trivsel

ROAL planlægger at afholde i alt tre webinarer om det, som vi ser som centrale nøgleelementer i forhold til empowerment, mestring og samskabelse. Overskrifterne på de tre webinarer er:

1. Empowerment og samskabelse – hvad betyder begreberne? Tirsdag den 31. januar 2023, kl. 15.30-17.
2. Mestring og mental trivsel – hvordan? Mandag den 27. februar 2023, kl. 15.30-17.
3. Konkrete bud på aktiviteter og indsatser i forhold til samskabelse, inddragelse og trivsel. Torsdag den 13. april 2023, kl. 15.30-17.

I dette tredje webinar udfolder tre forskellige oplægsholdere, hvordan forældre og elever kan inddrages i den kommunale praksis, og hvordan læringsspind kan afdække empowerment.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

DATO: torsdag den 13. april 2023 kl. 15.30 – 17.00

STED: ONLINE (link sendes efter tilmelding)

PRIS: 275 kr. inkl. moms.

TILMELDINGSFRIST OG BETINGELSER: Tilmelding senest onsdag den 12. april 2023 [her](#)

PROGRAM

- Kl. 15:30-15:35 **Velkomst og scenen sættes**
v. Birgit Dilling Jandorf, ROAL.
- Kl. 15:35-15:45 **Hør godt efter – om inddragelse af forældre**
v. Mia Finnemann Schultz, Gentofte Kommune
I Gentofte Kommune har vi igennem seks år haft et familienetværk. Her inviteres familier til børn, der har tilknytning til kompetencecenter Dyslexia, til fire årlige møder med hvert deres tema. Det er for eksempel: "Styrk motivationen", "Slut på grundskolen – og hvad så?" og så har vi haft møder hvor børnene er deres forældres it-makkere. Familienetværket foregår på biblioteket og er et forum, hvor familier møder hinanden og kan udveksle viden og erfaring fra forældreperspektiv. I Gentofte Kommune har vi flere andre fora, der inddrager børn og forældre. Jeg vil kort nævne et eksempel eller to i indslaget.
- Kl.15:45-16:00 BREAK-OUT: Grupperne arbejder med Mia Finnemann Schultz afsluttende spørgsmål.
- Kl. 16:00-16:10 **BARE SPØRG OS!**
Om børn og unges stemmer i forhold til ordblindeindsatser. Hør om Esbjerg Kommunes arbejde med et advisory board bestående af ordblinde børn og unge i udviklingen af Støttefunktion for ordblinde elever.
v. Freja Kristiansen fra advisory board og Kristina Junker Stengaard, programleder for Støttefunktion for ordblinde elever i Esbjerg Kommune
- Kl. 16:10-16:25 BREAK-OUT: Grupperne arbejder med Kristina Stengaards afsluttende spørgsmål.
- Kl. 16:25-16:35 **Læringsspind (mestringspind) – fire overordnede tematikker**
v. konsulenterne Kristine Stokholm og Mikael Stensgaard Nielsen, Kompetencecenter for Læsning
På Kompetencecenter for Læsning har vi udviklet to læringspind, som sætter spot på nogle centrale strategier og kompetencer i ordblinde elevers læring. Spindene anvendes i forbindelse med reflekserive lærings-samtaler og bidrager til at nuancere elevernes selvforståelse og give dem et konkret billede af egen udvikling, der i sidste ende understøtter deres mestringsoplevelse på tværs af fag.
- Kl. 16:35-16:50 BREAK-OUT: Grupperne arbejder med Kristine Stokholm og Mikael Stensgaard Nielsens afsluttende spørgsmål.
- Kl. 16:50-17:00 Opsamling, afslutning og på gensyn til ROAL's næste temadag
v. Karina Elsig Thøgersen og Birgit Dilling Jandorf, ROAL.