

'LST for livet' - et livsvarigt medlemskab af programpakker til mennesker med ordblindhed

FORSLAG:

Mennesker med ordblindhed tildeles et 'LST for livet'-medlemskab.

Uanset om man er i uddannelse, i job eller har sabbatår, foreslår vi en nemmere adgang til læse- og skriveteknologi (LST) og vejledning. 'LST for livet' følger den enkeltes cpr-nummer.

'LST for livet'- tildeles ud fra 'Nota-modellen'.

Kære politikere.

Vi henvender os til jer med et konkret forslag i forlængelse af Folketingets vægtige beslutning i december 2024 om, at mennesker med ordblindhed ikke længere skal gentestes for ordblindhed hvert 15. år.

Det er dermed slået fast, at ordblindhed er en livslang tilstand, der kræver vedvarende støtte for at sikre lige muligheder for deltagelse i livet, uddannelse og på arbejdsmarkedet.

Vi foreslår derfor at implementere en permanent løsning for mennesker med ordblindhed. Dette skal ske med indførelsen af et livsvarigt medlemskab af en programpakke med læse- og skriveteknologi (LST) samt vejledning, som vi kalder 'LST for livet'.

Dette medlemskab skal være tilgængeligt fra det øjeblik en person diagnosticeres med ordblindhed - typisk i grundskolen - og skal derfra kunne anvendes på tværs af alle livets faser - uanset om man er i uddannelse, har sabbatår, er i job, i fritiden eller er gået på pension.

Vi foreslår, at modellen, vi kender fra medlemskab af det nationale, digitale bibliotek Nota, kan overføres til et medlemskab af en programpakke med LST for mennesker med ordblindhed. Et medlemskab der er bundet op på den enkeltes cpr-nummer og ikke er afhængig af den uddannelses- eller jobmæssige kontekst, man befinder sig i. Med 'Nota-modellen' som forbillede vil den enkelte med ordblindhed have adgang til sin LST og vejledning hele livet – ikke mindst i de svære overgange mellem uddannelse og job - job og uddannelse.

Mennesker med ordblindhed står ofte alene i overgangene, eksempelvis mellem uddannelse og job, hvilket kan føre til, at de ikke udnytter deres fulde potentiale og muligheder. Et 'LST for livet'-medlemskab vil sikre kontinuerlig adgang til de nødvendige værktøjer og vejledning, som er med til at fremme ligestilling og inklusion.

Vi spørger, om vi, i et samfund som vores, har råd til at unge og voksne med ordblindhed opgiver; ser sig selv tabt i uddannelse eller aldrig får mod på at komme tilbage i uddannelse?

Dette fordi det er for omstændigt og ressourcekrævende at få adgang til den helt og aldeles afgørende programpakke med LST og vejledning i at bruge det. En hjælp der giver mod på at få ny viden, mod på at tage en uddannelse og i det hele taget tage del i et demokratisk samfund.

Forslaget er en investering i fremtiden for en betydelig del af vores befolkning, der fortjener lige muligheder for at deltage aktivt i samfundet.

Som Frederik Vad så fint udtrykte det på SoMe, umiddelbart efter vedtagelsen i Folketinget, så handler det om værdighed.

Fordelene ved dette forslag:

- 1. For den enkelte med ordblindhed:** Mulighed for uddannelse og beskæftigelse uden at skulle bekymre sig om adgangen til LST, hvilket reducerer stress, giver mod på at give sig i kast med de svære overgange og øger livskvaliteten.
- 2. I et samfunds- og uddannelsesperspektiv:** En øget trivsel og fastholdelse af personer med ordblindhed i uddannelsesforløb, hvilket kan reducere frafald i den tavse, usikre gruppe af mennesker med ordblindhed, der ikke søger hjælp, når de mangler deres LST.
- 3. For forældrene til børn med ordblindhed:** Styrket autonomi og mulighed for at være et forbillede for deres børn, hvilket fremmer en positiv udvikling i familier med ordblindhed.

Se video-podcast - Et godt eksempel på problematikken

I videoklipet fortæller lærerstuderende Johanne Thouborg, hvor omstændigt det er at få fat på den nødvendige LST i overgangen mellem uddannelse og job - job og uddannelse. Samme erfaring oplevede Randi Hedelund Jeppesen fra 'Hjælp til Ord' for 25 år siden.
(12 min video-podcast optaget i uge 40, 2024 på Radio Diablo)

Link: <https://youtu.be/2ivyl4bxktw>

Hvad er Nota?

Link: [Nota er en statslig institution | Nota](#)

Med venlig hilsen

Randi Hedelund Jeppesen, ordblindkonsulent og indehaver af 'Hjælp til Ord'

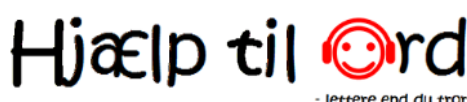
Heidi Kynde, ordblindekoordinator på HF i Nørre Nisum

Mette Roesgaard Hansen, viceforstander på Sjørringvold Efterskole

Med opbakning fra

Anja Bols Slåttvik, lektor og Ph.d.-studerende samt repræsentant for ROAL

Søren Højris, uddannelsesleder på HF i Nørre Nisum



Få viden til at vælge
VIA University College
HF i Nørre Nisum



SJØRRINGVOLD
EFTERSKOLE



ROAL
Samrådet for ordblindhed og andre læsevanskeligheder